**استبانة استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس**

**عزيزي عضو هيئة التدريس:** نشكرك على وقتك الذي ستقضيه لتعبئة هذه الاستبانة، حيث أن آراء أعضاء هيئة التدريس في غاية الأهمية، وستوفر معلومات تفيد في تقويم الجامعة وبرامجها.

وستعامل بياناتك واستجابتك بسرية تامة، وستجمع استجابات جميع الأعضاء وتستخدم خلاصة النتائج في التخطيط للتحسين، فنرجو التفضل بالإجابة عن جميع الأسئلة.

**إرشادات لتعبئة الاستبانة**

تتكون الاستبانة من عدة أجزاء وهي: المعلومات العامة، الرسالة والغايات والأهداف، السلطات والإدارة، إدارة ضمان الجودة وتحسينها، التعلم والتعليم، إدارة شئون الطلاب والخدمات المساندة، مصادر التعلم، جودة المرافق والتجهيزات، عمليات التوظيف، البحث العلمي، علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع.

وتتطلب الإجابة عن البنود اختيار تقدير من خمس مستويات وهي:

* **أوافق بشدة:** وتعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً
* **أوافق:** وتعني أن العبارة صحيحة غالباً
* **محايد:** وتعني عدم الموافقة التامة أو الرفض التام
* **لا أوافق:** وتعني أن العبارة غير صحيحة غالبا
* **لا أوافق بشدة:** وتعني أن العبارة غير صحيحة على الإطلاق أو دائما

|  |
| --- |
| **المعلومات العامة** |
| الاسم (اختياري): |
| الكلية: |
| القسم الأكاديمي: |
| الدرجة الأكاديمية:  أستاذ ( ) أستاذ مشارك ( ) أستاذ مساعد ( ) محاضر ( ) معيد ( ) |
| عدد سنوات الخبرة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:  1-5 سنوات ( ) 6-10 سنوات ( ) أكثر من 10 سنوات ( ) |
| الجنس:  ذكر( ) أنثى ( ) |

| **م** | **تقويم أداء الجامعة** | **أوافق بشدة** | **أوافق** | **محايد** | **لا أوافق** | **لا أوافق بشدة** | **لا ينطبق** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرؤية والرسالة والأهداف** | | | | | | | | |
|  | تستخدم رسالة الجامعة كأساس للتخطيط الاستراتيجي |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم الإعلان عن رسالة الجامعة بشكل واسع في جميع وحدات المؤسسة التعليمية |  |  |  |  |  |  |
|  | تستخدم رسالة الجامعة بصورة منتظمة باعتبارها موجها لاتخاذ القرارات |  |  |  |  |  |  |
|  | هناك علاقة بين الأهداف الاستراتيجية للجامعة والأعمال اليومية |  |  |  |  |  |  |
|  | تتوافق منجزات الجامعة مع أهداف الخطة الاستراتيجية |  |  |  |  |  |  |
| **السلطات والإدارة** | | | | | | | | |
|  | تـُقدم التغذية الراجعة حول أداء أعضاء هيئة التدريس بصورة منتظمة وبناءة بما يسهم في عملية التطوير المهني لهم |  |  |  |  |  |  |
|  | تتيح عمليات التخطيط الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في الآراء في الجامعة |  |  |  |  |  |  |
|  | السياسات واللوائح التنظيمية والوثائق محفوظة في أماكن يسهل الوصول إليها |  |  |  |  |  |  |
|  | تلقى الإنجازاتُ المهمة للجامعة من قبل هيئة التدريس التقديرَ المناسب |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم إبلاغي كعضو هيئة تدريس وبصورة منتظمة بالأحداث والخـطط، والتطـورات التي تحـدث في الجامعة |  |  |  |  |  |  |
|  | يوجد تحديد واضح ودقيق للمسئوليات والصلاحيات وإجراءات التنفيذ في كل الأنشطة |  |  |  |  |  |  |
|  | يوجد قواعد سلوكية محددة ومعلنة حول كل الممارسات |  |  |  |  |  |  |
|  | تتاح وبصورة عادلة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان والمجالس |  |  |  |  |  |  |
| **إدارة ضمان الجودة** | | | | | | | | |
|  | أساهم كعضو هيئة تدريس في عمليات التقويم الذاتي بغرض تحسين الأداء |  |  |  |  |  |  |
| **التعلم والتعليم** | | | | | | | | |
|  | لدي كعضو هيئة التدريس إلمام بكيفية توصيفات البرنامج والمقررات |  |  |  |  |  |  |
|  | أقوم بتوضيح إجراءات تقييم أداء للطلبة عند بداية تدريس المقررات |  |  |  |  |  |  |
|  | استعين بإجراءات فعالة للتحقق من أن المهام والتكليفات التي يقدمها الطلبة هي بالفعل من عمل الطلبة أنفسهم |  |  |  |  |  |  |
|  | أقوم بتقديم تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم كل فصل دراسي |  |  |  |  |  |  |
|  | لدى كعضو هيئة تدريس الإلمام الكافي بالأنواع المختلفة بالخدمات المساندة المتوفرة للطلبة في الجامعة |  |  |  |  |  |  |
|  | أقوم بإحالة الطلبة لمصادر الدعم المناسبة عند الحاجة |  |  |  |  |  |  |
|  | التزم كعضو هيئة تدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرامج، مع وجود المرونة الكافية لدي لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة |  |  |  |  |  |  |
|  | أقوم بتوضيح متطلبات حضور الطلبة في المقررات، وأراقب مدى التزامهم بذلك. |  |  |  |  |  |  |
|  | أدخل التعديلات المناسبة على خطط تدريس المقررات التي أدرسها وفق ما تظهره تقارير المقررات إذا لزم الأمر |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم الاعتراف والتقدير الرسمي للأداء المتميز في التدريس بما يؤدي إلى تشجيع الإبداع والابتكار |  |  |  |  |  |  |
|  | لدي إلمام بمخرجات تعلم الطلاب في البرنامج |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدم برامج لتهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد |  |  |  |  |  |  |
|  | تستخدم نظم فعالة لتقويم جودة التدريس والمقررات |  |  |  |  |  |  |
| **إدارة شئون الطلاب والخدمات المساندة** | | | | | | | | |
|  | يتوافر لدى الجامعة قواعد للسلوك وسياسات للخصوصية |  |  |  |  |  |  |
|  | يساعدك الطاقم الإداري على إنجاز مهام عملك الرئيسية |  |  |  |  |  |  |
|  | توفر الجامعة خدمات ترجمة تساعد على نقل المعرفة من وإلى اللغة العربية |  |  |  |  |  |  |
|  | يؤدي الموظفون المهام الموكلة لهم بكفاءة |  |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلم** | | | | | | | | |
|  | تطلب مني المشورة حول تحديد الاحتياجات لدعم عملية التعليم والتعلم |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم الوصول بسهولة إلى قواعد البيانات الإلكترونية المتعلقة بالبرامج التي تقدمها الجامعة |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدم المكتبة برامج تدريب لأعضاء هيئة التدريس لتهيئتهم لاستخدام مرافق المكتبة وخدماته |  |  |  |  |  |  |
|  | تتوافر مرافق كافية لاستخدام أجهزة الحاسب الآلي الشخصية |  |  |  |  |  |  |
|  | تتوافر الكتب، المجلات العلمية، وغيرها من المواد المرجعية باللغتين العربية والإنجليزية (أو بغيرهما من اللغات)، بما يفي بحاجة التدريس والبحث العلمي |  |  |  |  |  |  |
|  | المرافق والتجهيزات المتاحة حالياً كافية للدراسة سواء للاستخدام الفردي أو للمجموعات الصغيرة |  |  |  |  |  |  |
|  | المرافق والتجهيزات المتاحة حالياً كافية للبحث العلمي سواء للاستخدام الفردي أو للمجموعات الصغيرة |  |  |  |  |  |  |
|  | يشارك أعضاء هيئة التدريس في تقويم مصادر التعلم |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدم المساعدة اللازمة لأعضاء هيئة التدريس للوصول إلى مصادر التعلم التي يحتاجونها |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم تعريف أعضاء هيئة التدريس بما يستجد في المكتبة من مصادر التعلم |  |  |  |  |  |  |
| **جودة المرافق والتجهيزات** | | | | | | | | |
|  | تتضمن عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس حول كفاية المرافق وجودتها بغرض التعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم استشارة أعضاء هيئة التدريس حول شراء التجهيزات اللازمة |  |  |  |  |  |  |
|  | تتناسب المرافق والتجهيزات المتاحة مع احتياجات البرامج التعليمية |  |  |  |  |  |  |
|  | توجد إجراءات وقواعد سلوكية تكفل الاستخدام المناسب للمرافق |  |  |  |  |  |  |
|  | مرافق تقديم الطعام كافية وملائمة لاحتياجات أعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |  |
|  | تتوفر بالجامعة مرافق مناسبة لأعضاء هيئة التدريس ذوي الاحتياجات الخاصة |  |  |  |  |  |  |
|  | خدمات الأمن والسلامة كافية لضمان سلامة أعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |  |
|  | خدمات الأمن والسلامة كافية لضمان تجهيزات ومرافق الجامعة |  |  |  |  |  |  |
|  | تتيح الجامعة أجهزة حاسب وبرمجيات مناسبة لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |  |
|  | تنفذ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تساعدهم على استخدام التقنية في التدريس |  |  |  |  |  |  |
| **عمليات التوظيف** | | | | | | | | |
|  | يتم توزيع أعباء التدريس بإنصاف مع مراعاة طبيعة متطلبات التدريس في التخصصات الفرعية المختلفة. |  |  |  |  |  |  |
|  | سياسـات الترقية وإجراءاتها موثقة بشكل واضح |  |  |  |  |  |  |
|  | سياسـات الترقية تطبق بطريقة عادلة. |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم تقدير الأداء الأكاديمي المتميز على مختلف المستويات |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم تقدير الأداء الإداري المتميز على مختلف المستويات |  |  |  |  |  |  |
|  | يعطى جميع أعضاء هيئة التدريس فرصاً عادلة للتطوير الوظيفي |  |  |  |  |  |  |
|  | يتوفر التدريب المناسب للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |  |
|  | يوجد نظام فعال لتلقي الشكاوى والتظلم وحل النزاعات |  |  |  |  |  |  |
|  | نظام الرواتب والبدلات جيد وفعال |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدم الجامعة دعما اجتماعيا مناسبا لأعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |  |
|  | حجم العمل الذي أقوم به متناسب مع ما أتقاضاه ماديا |  |  |  |  |  |  |
|  | يتم معاملتي بطريقة لائقة |  |  |  |  |  |  |
| **البحث العلمي** | | | | | | | | |
|  | تتوفر لدى الجامعة آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات على مستوى العالم |  |  |  |  |  |  |
|  | ترصد الجامعة ميزانية كافية تمكنها من تحقيق خطتها البحثية |  |  |  |  |  |  |
|  | تقوم الجامعة بتحديد التوقعات المتعلقة بإسهامات هيئة التدريس في الأنشطة البحثية والعلمية بوضوح |  |  |  |  |  |  |
|  | تشجع الجامعة تسويق البحوث إلى الجهات الخارجية |  |  |  |  |  |  |
|  | تمتلك الجامعة أنظمة امن وسلامة تكفل سلامة الباحثين وكذلك الآخرين داخل الجامعة |  |  |  |  |  |  |
|  | تمتلك الجامعة أنظمة امن وسلامة تكفل سلامة الآخرين في المناطق المحيطة |  |  |  |  |  |  |
| **علاقات المؤسسة التعليمية بالمجتمع** | | | | | | | | |
|  | تشجع الجامعة أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الأنشطة (الندوات، المؤتمرات، المحاضرات، ...) التي تـُناقـَش فيها قضايا المجتمع الهامة |  |  |  |  |  |  |
|  | تتعاون الجامعة وكلياتها وأقسامها لتأسيس جمعيات علمية أو مهنية تخدم المجتمع من خلال الاستعانة بخبرات أعضاء هيئة التدريس |  |  |  |  |  |  |
|  | تقدم الجامعة برامج أكاديمية متنوعة تخدم حاجات المجتمع |  |  |  |  |  |  |
|  | يوجد تقويم سنوي لأداء عضو هيئة التدريس فيما يخص الخدمات المجتمعية |  |  |  |  |  |  |
|  | تحدد الجامعة التوقعات المتعلقة بإسهامات أعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع ويتم تقويم أداؤهم في ضوء تلك التوقعات |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| نأمل توضيح وجهة نظركم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن الجامعة: |
| نأمل ذكر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الجامعة: |
| نأمل توضيح وجهة نظركم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن القسم الأكاديمي: |
| نأمل ذكر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن القسم الأكاديمي: |
| نأمل توضيح وجهة نظركم نحو رضاك كعضو هيئة تدريس عن البرنامج الأكاديمي: |
| نأمل ذكر أهم الاقتراحات التي تراها هامة لزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرنامج الأكاديمي: |